


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Общепрофессиональных дисциплин

Апполонова /Апполонова О.С.

(Подпись)

«20» июня 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


Цель - получение фундаментальных знаний об основах врачебного контроля, лечебной физической культуре и массажа.

Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1-12 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.-3.4.	уметь: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);	знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой; особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; показания и противопоказания к проведению массажа; основные виды и приемы массажа;
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ


Программа по учебной дисциплине (предмету) ОП 07 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общепрофессионального образования на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОП 07 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-12, ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.

1.3. Количество часов на освоение программы – 375ч

2. Структура и содержание УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	375
аудиторная учебная нагрузка (всего)	316/316
в том числе:	
Теоретически занятия	200/200

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


практические занятия	116/116
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	159
- подготовка сообщений, - подготовка планов-конспектов занятий - заполнение шаблонов - самостоятельное чтение результатов биоимпедансного тестирования - подготовка к тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме: устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, заполнение шаблона</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕН

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Основы врачебного контроля</i>				
Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.</i>	
	<i>Теоретическое обучение</i> Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. Понятийный аппарат врачебного контроля. Взаимосвязь врачебного контроля с такими науками как физиология, спортивная медицина и лечебная физкультура. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме «История развития и методология врачебного контроля»	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 1.2. Определение и	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ЛР 4,6,9,13,14,15,</i>	<i>Устный</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


оценка текущего физического состояния. Вводный опрос клиента	<i>Теоретическое обучение</i> Процедура проведения оценки текущего физического состояния. Опрос клиента	2	16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>опрос</i>	
	<i>Практическое занятие</i> Проведение вводного опроса клиента.	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение шаблона вводного опроса	4			<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.3. Биоимпедансное тестирование	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Биоимпедансное тестирование на аппарате in body 270. Техника проведения процедуры	4			<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры биоимпедансного тестирования. Алгоритм определения типа состава тела по листу in body	4			<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное чтение результатов биоимпедансного тестирования	4			<i>Устный опрос</i>
Тема 1.4. Методика проведения антропометрического исследования	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения антропометрических исследований Алгоритмы измерения веса, роста, окружности грудной клетки живота	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Основы врачебного контроля»	2			
Тема 1.5. Измерение артериального давления с помощью автоматического тонометра	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>	
	<i>Теоретическое обучение</i> Определение артериального давления. Виды артериального давления. Алгоритм измерения АД автоматическим тонометром.	2			<i>Демонстрация</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника измерения артериального давления Оценка полученных данных	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


				<i>манипуляции</i>	
Тема 1.6. Измерения частоты сердечных сокращений	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка функционального состояния ССС. Определение частоты сердечных сокращений. Характеристика пульса. Алгоритм измерения ЧСС	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника измерения ЧСС. Оценка полученных данных	2			<i>Демонстрация манипуляции</i>
Тема 1.7. Спирометрия	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Методы качественной и количественной оценки функционального состояния легких. Алгоритм проведения спирометрии. Оценка полученных данных	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника проведения спирометрии. Оценка полученных данных	2			<i>Демонстрация манипуляции</i>
Тема 1.8. Методика оформления индивидуальной карты оценки физического состояния клиента	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Вводный опрос клиента. Оценка двигательной активности, пищевых предпочтений, опрос анамнеза, установка противопоказаний и ограничений. Опрос антропометических данных.	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение шаблона индивидуальной карты	4			<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.9. Визуальная и пальпаторная оценка состояния ОДА	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Методики проведения визуальной и пальпаторной оценки состояния ОДА. Назначение исследований	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада по теме: «Методика оценки состояния ОДА»	2			<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.10. Оценка расположения сосцевидных отростков	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка уровня расположения симметричности отростков и фиксация наклона головы во фронтальной плоскости. Методика проведения пальпаторно-визуального обследования. Оценка результата	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры обследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.11. Оценка отклонений головы от вертикальной плоскости	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка отклонения головы от вертикальной линии в сагиттальной плоскости. Методика проведения пальпаторно-визуального обследования. Оценка результата	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры обследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.12. Оценка уровня расположения надплечий	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка симметричности расположения плеч. Методика проведения визуального обследования. Оценка результата	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры обследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.13. Оценка симметричности расположения определенных сегментов тела по отношению к позвоночнику	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка симметричности расположения определенных сегментов тела по отношению к позвоночнику – ромб «Машкова». Методика проведения обследования. Оценка результата	2		
	<i>Практическое занятие</i>	2		Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Проведение процедуры обследования Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.			<i>опрос</i>
Тема 1.14. Оценка наличия или отсутствия сутулости	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка наличия или отсутствия кифотической осанки. Плечевой индекс. Методика проведения визуального обследования. Оценка результата	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры обследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.15. Оценка расположения локтевых отростков	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка симметричности расположения локтевых отростков и их направления.. Методика проведения исследования. Оценка результата	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.16. Оценка тенденции к ротации плеча	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка тенденции к ротации плеча (наружу\во внутрь). Методика проведения исследования. Оценка результата	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.17. Оценка расположения верхнего края коленных чашечек	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка симметричности расположения верхнего края коленных чашечек. Методика проведения исследования. Оценка результата	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов.	2		<i>Письменный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Оформление фотоотчета.			
Тема 1.18. Оценка тенденции к ротации бедра	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка к ротации бедра относительно голени. Методика проведения исследования. Оценка результата			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.		2	
Тема 1.19. Оценка глубины шейного лордоза	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка глубины шейного лордоза. Методика проведения исследования. Оценка результата			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.		2	
Тема 1.20. Оценка глубины поясничного лордоза	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка глубины поясничного лордоза. Методика проведения исследования. Оценка результата			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.		2	
Тема 1.21. Оценка расположения стопы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка расположения пяточных костей относительно ахиллового сухожилия. Методика проведения исследования. Оценка результата			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.22. Определение типа осанки	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Определение типа осанки. Методика проведения исследования. Оценка результата	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		Письменный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
Тема 1.23. Методика оформления визуальной и пальпаторной оценки состояния ОДА	<i>Теоретическое обучение</i> Методика оформления визуальной и пальпаторной оценки состояния ОДА. Статическая визуальная оценка ОДА	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Оформление шаблона	2		Письменный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	
Тема 1.24. Программа коррекции выявленных нарушений	<i>Теоретическое обучение</i> Программа упражнений корригирующей направленности в соответствии с выявленными нарушениями. Содержание упражнений. Дозировка. Организационно методические указания.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Заполнение шаблона программы.	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	Письменный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание плана-конспекта занятия	4		Письменный опрос
Тема 1.25. Определение и классификация функциональных проб	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-	
	<i>Теоретическое обучение</i> Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб.	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Распределение функциональных проб в зависимости от физических нагрузок»	2	2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>	
Тема 1.26. Методика проведения функциональных проб	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка результатов функциональных проб. Типы реакции пульса на дозированную физическую нагрузку. Понятийный аппарат о толерантности к физическим нагрузкам и контролем за занимающимися физкультурой и спортом	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Типы реакций на физическую нагрузку»	2			<i>Устный опрос</i>
Тема 1.27. Оценка сгибание в шейном отделе позвоночника	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка подвижности (гибкости) в шейном отделе позвоночника. Методика проведения оценки подвижности в шейном отделе позвоночника. Оценка результатов.	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2			<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.28. Оценка сгибание и разгибание в грудном отделе позвоночника	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.		
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка подвижности (гибкости) в грудном отделе позвоночника. Методика проведения оценки подвижности в грудном отделе позвоночника. Оценка результатов.	2			<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2			<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.29. Оценка подвижности в	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2			<i>Устный</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


поясничном отделе позвоночника	Оценка подвижности (гибкости) в поясничном отделе позвоночника. Проба Шобера. Методика проведения оценки подвижности в грудном отделе позвоночника. Оценка результатов.		OK 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	4		Письменный опрос
Тема 1.30. Оценка гиперкапнической устойчивости организма с реакцией сердечно-сосудистой системы	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 OK 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка гиперкапнической устойчивости организма с реакцией сердечнососудистой системы. Проба Штанге. Методика проведения пробы. Оценка результатов.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета	2		Письменный опрос
Тема 1.31. Оценка гипоксической устойчивости организма реакцией сердечно-сосудистой системы	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 OK 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка гипоксической устойчивости организма реакцией сердечно-сосудистой системы. Проба Генче. Методика проведения пробы. Оценка результатов.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.32. Оценка гипертонуса подвздошно-поясничной прямой мышцы бедра и группы отводящих мышц бедра	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 OK 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка гипертонуса подвздошно-поясничной прямой мышцы бедра и группы отводящих мышц бедра. Проба Генслена. Методика проведения пробы. Оценка результатов.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов.	2		Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Оформление фотоотчета отчета. Работа в программе Смарт. Обработка результатов.			
Тема 1.33. Оценка функционального состояния поясничного отдела позвоночника	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка функционального состояния поясничного отдела позвоночника. Оценка приседаний. Методика проведения пробы. Оценка результатов. Наличие противопоказаний.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета отчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.34. Оценка статического равновесия и вестибулярной устойчивости	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Проба Ромберга. Методика проведения 3 вариантов проб. Степени устойчивости. Оценка результатов.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка оснащения. Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2		Письменный опрос
Тема 1.35. Заполнение шаблона для оценки тестов	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Правила оформления шаблона результатов оценки функциональных проб. Оценка показателей индекса функциональных проб. Сопутствующие деформации.	2		Устный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение шаблона результатов тестов и оценки функциональных проб.	4		Письменный опрос
Тема 1.36. Оценка физических кондиций человека	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Назначение исследований. Цели и задачи исследований. Виды исследований. Методика обработки результатов.	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.37. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Степ-тест. Оснащение. Методика проведения пробы. Изучение таблицы результатов 3-минутного степ-теста	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2		Письменный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
Тема 1.38. Оценка выносливости мышц рук	<i>Теоретическое обучение</i> Определение развития силы и выносливости мышц рук. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения. Изучение таблицы оценки силовой выносливости мышц рук, у мужчин и женщин.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2		Письменный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
Тема 1.39. Оценка выносливости мышц ног	<i>Теоретическое обучение</i> Определение развития силы и выносливости мышц ног. « Стульчик» Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения. Изучение таблицы оценки силовой выносливости мышц ног, у мужчин и женщин.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры исследования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2		Письменный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-	
Тема 1.40. Оценка подвижности плечевых суставов	<i>Теоретическое обучение</i> Определение подвижности суставов тела. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения теста. Изучение таблицы оценки подвижности плечевых суставов.	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры тестирования. Оценка полученных результатов. Оформление письменного отчета.	2	2.6., 3.1.-3.4.	<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.41. Оценка подвижности тазобедренных суставов	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Определение подвижности тазобедренных суставов. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения теста. Изучение таблицы оценки подвижности плечевых суставов.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры тестирования. Оценка полученных результатов. Оформление фотоотчета.	2		
Тема 1.42. Оценка общей физической подготовленности	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Изучение материалов для оценки общей физической подготовленности. Методика обработки результатов.	2		
Тема 1.43 Заполнение шаблона	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Порядок заполнения шаблона результатов оценки физических кондиций человека и оценки общей физической подготовленности. Порядок оформления фотоотчета. Требования к обработке фото. Порядок обработки фото в программе Smart Notebook.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Заполнение шаблонов в таблице xls. Оценка полученных результатов. Обработка фото. Оформление фотоотчета.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение шаблона результатов тестов, работа в таблице xls и в программе Smart Notebook. Подготовка к тестированию	4		
				<i>Письменный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.44. Группы здоровья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья.			
Тема 1.45. Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Врачебно-педагогические наблюдения. Методы педагогических наблюдений.			
Тема 1.46. Методика проведения педагогических наблюдений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения педагогических наблюдений: пульсометрии, хронометража, анализа урока			
Тема 1.47. Проведение пульсометрии занятий	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения пульсоксиметрии занятия. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения процедуры. Интерпретация полученных результатов. Графическое изображение полученных данных.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры пульсоксиметрии. Оценка полученных результатов. Оформление графика пульсоксиметрии.	2		<i>Письменный опрос</i>
Тема 1.48. Проведение хронометрирования занятия	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения хронометрирования занятия. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения процедуры. Интерпретация полученных результатов. Методика подсчета результатов.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры хронометрирования. Оценка полученных результатов. Оформление отчета.	2		
Тема 1.49. Проведение анализа урока	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения анализа урока. Назначение исследования. Оснащение. Методика проведения процедуры. Интерпретация полученных результатов.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение процедуры анализа урока. Оценка полученных результатов. Обсуждение и коррекция ошибок проведения.	2		
<i>Раздел 2. Общие основы ЛФК</i>				
Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие о ЛФК. Организация ЛФК			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «ЛФК как средство реабилитации»	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 2.2. Средства и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15,	<i>Устный</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


методы занятий ЛФК.	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, содержание ЛФК. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений. Показания противопоказания к применению ЛФК.		16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Методы оценки эффективности ЛФК»	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Разработка комплексов ЛФК и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия. Знания и умения, необходимые педагогу для проведения комплексов ЛФК.			
	<i>Практическое занятие</i> Под руководством преподавателя оформление плана-конспекта занятия по лечебной физической культуре	4		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Физиологическое действие ЛФК на организм человека»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		
Тема 2.5. Методика ЛФК	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


при гипертонической и гипотонической болезнях	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при гипертонической и гипотонической болезни. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания, периода ЛФК и режима двигательной активности.	2	16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при гипертонической болезни и гипотонической болезни	2		Демонстрация занятия
Тема 2.6. Методика ЛФК при ИБС	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при ИБС. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания, периода ЛФК и режима двигательной активности			Устный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса ЛГ при ИБС	4		Письменный опрос
Тема 2.7. Методика ЛФК при инфаркте миокарда	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при инфаркте миокарда. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности	2		Устный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при инфаркте миокарда	4		Письменный опрос
Тема 2.8. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.9. Методика ЛФК при бронхитах	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при бронхитах. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания, периода ЛФК и режима двигательной активности.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при бронхитах.	2		
Тема 2.10. Методика ЛФК при бронхиальной астме	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при бронхиальной астме. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при бронхиальной астме	2		
Тема 2.11. Методика ЛФК при пневмонии	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при пневмонии. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при пневмонии.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.12. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		Устный опрос Тестирование
Тема 2.13. Методика ЛФК при гастритах	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при гастритах. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от вида заболевания, периода ЛФК и режима двигательной активности.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при гастритах.	2	Демонстрация занятия	
Тема 2.14. Методика ЛФК при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности	2		Устный и письменный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	2	Письменный опрос	
Тема 2.15. ЛФК при	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15,	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


заболеваниях репродуктивной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.		16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.16. ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	<i>Устный и письменный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.	2	ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.17. ЛФК при беременности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, методика ЛФК в различных триместрах беременности		ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Демонстрация занятия</i>
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при беременности, проведение занятия	2		
Тема 2.18. ЛФК в послеродовом периоде	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ в послеродовом периоде. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК	2	ПК 1.1.-1.7., 2.1.-	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	дозировка упражнений в зависимости от состояния здоровья в послеродовом периоде.		2.6., 3.1.-3.4.	ие
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики в послеродовом периоде	2		<i>Письменный опрос</i>
Тема 2.19. ЛФК в травматологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, периоды ЛФК в травматологии.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4	ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.20. Методика ЛФК при переломах верхних конечностей	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика ЛГ при переломах верхних конечностей в зависимости от периода ЛФК. Методика ЛГ при переломах диафиза костей предплечья, эпифизарных переломах лучевой кости, переломах ключицы, переломах лопатки, ладьевидной кости, первой пястной кости. Средства, формы, дозировка, периоды ЛФК. Показания и противопоказания.	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при переломах верхних конечностей, проведения занятия ЛФК	2		<i>Демонстрация занятия</i>
Тема 2.21. Методика ЛФК при переломах нижних конечностей	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика ЛГ при переломах верхних конечностей в зависимости от периода ЛФК. Методика ЛГ при переломах шейки бедра, диафиза бедренной кости, голени, костей стопы. Средства, формы, дозировка, периоды ЛФК. Показания и противопоказания.	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при переломах нижних	2		<i>Демонстрация занятия</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	конечностей, проведения занятия ЛФК			
Тема 2.22. Методика ЛФК при переломах костей позвоночника и таза	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика ЛГ при переломах позвоночника и костей таза. Средства, формы, дозировка, периоды ЛФК. Показания и противопоказания.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия по ЛГ при переломах позвоночника и костей таза.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при переломах позвоночника и костей таза.	4		
Тема 2.23. ЛФК в ортопедии. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями в ортопедии. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений»	4		
Тема 2.24. ЛФК при нарушении осанки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Нарушения осанки. Виды нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости. Средства, методика проведения занятий лфк при нарушении осанки			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сутулости	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при нарушении осанки	4		
Тема 2.25.ЛФК при	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15,	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


сколиозах	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация сколиоза. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от вида сколиоза		16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сколиозе	2		
Тема 2.26. ЛФК при плоскостопии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при продольном плоскостопии	2		
Тема 2.27. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		
Тема 2.28. ЛФК при остеохондрозе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Особенности методики ЛФК при остеохондрозе. Принципы иммобилизации, использования статических напряжений.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при остеохондрозе	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.29. Методика ЛФК при инсульте	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при инсульте. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности.	2		
Тема 2.30. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при инсульте	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2.31. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. ЛГ при неврите лицевого нерва, поражении плечевого сплетения, неврите локтевого нерва, большеберцового и малоберцового нервов. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при невритах.	2		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
Тема 2.32. Методика ЛФК при сахарном диабете	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, показания, противопоказания, особенности методики ЛФК при нарушениях обмена веществ на разных этапах восстановительного лечения	4	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Методика проведения ЛГ при сахарном диабете. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания и периода ЛФК, режима двигательной активности		ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	опрос
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при сахарном диабете	2		Письменный опрос
Тема 2. 33. Методика ЛФК при ожирении	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при ожирении. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени ожирения и периода ЛФК, режима двигательной активности	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	Устный опрос Тестирование
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при ожирении	2		Демонстрация занятия
Тема 2. 34. Методика ЛФК в детском возрасте. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при заболеваниях детского возраста. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.		ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Механизм лечебного воздействия физических упражнений» Подготовка к тестированию	4		Устный опрос Тестирование
Тема 2. 35. Методика ЛФК при врожденной мышечной кривошеи	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при врожденной мышечной кривошее. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания.	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при врожденной мышечной кривошее	2	2.6., 3.1.-3.4.	<i>Письменный опрос</i>
Тема 2. 36. Методика ЛФК при врожденном вывихе бедра	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при врожденном вывихе бедра. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при врожденном вывихе бедра	2		
Тема 2. 37. Методика ЛФК при врожденном косолапии	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при врожденном косолапии. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от степени тяжести заболевания.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при врожденном косолапии	2		
Тема 2. 38. Методика ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от периода восстановления.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	2		
<i>Раздел 3. Общие основы массажа</i>				
Тема 3.1. Общие основы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15,	<i>Устный</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


массажа	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу		16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	<i>опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Механизмы воздействия массажа на организм»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.2. Классификация видов массажа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация видов массажа			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «История развития массажа»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Поглаживание. Вспомогательные приемы поглаживания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов поглаживания.	2		<i>Демонстрац ия манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Восточный массаж»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.- 2.6., 3.1.-3.4.	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Растирание. Вспомогательные приемы растирания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов растирания	2		<i>Демонстрац ия манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Спортивный массаж»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.5. Основные и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15,	<i>Устный</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


вспомогательные приемы массажа. Разминание.	<i>Теоретическое обучение</i> Разминание. Вспомогательные приемы разминания		16,17 ОК 1.12	<i>опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов разминания	2	ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Косметический массаж»	4		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Вибрация. Вспомогательные приемы вибрации			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов вибрации	2	ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Точечный массаж»	4		
Тема 3.7. Массаж отдельных участков тела. Массаж спины	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика массажа отдельных участков тела. Приемы поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Массаж спины. Сегментарный массаж спины, техника поглаживания. Массаж воротниковой зоны. Техника массажа.	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение техники массажа спины и воротниковой зоны.	2		<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Поглаживание спины по 7 направлениям»	2		<i>Устный опрос</i>
Тема 3.8. Массаж верхних конечностей	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12	
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика массажа верхних конечностей (пальцев, тыльной поверхности	2		<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	кисти, ладонной поверхности, лучезапястного сустава, предплечья, плеча, плечевого сустава. Приемы поглаживания, растирания, разминания, вибрации.		<i>ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.</i>	
Тема 3.9. Массаж нижних конечностей	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.</i>	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика массажа нижних конечностей (тыльной поверхности стопы, голеностопного сустава, голени, коленного сустава, передней и задней поверхности бедра, ахиллового сухожилия. Приемы поглаживания, растирания, разминания, вибрации.	2		
Тема 3.10. Массаж лица и волосистой части головы	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.</i>	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика массажа лица и волосистой части головы. Массаж носа, круговой мышцы глаза, щечной мышцы, круговой мышцы рта, подбородочной мышцы, передней и боковых поверхностей шеи. Приемы поглаживания, растирания, разминания, вибрации.	2		
Тема 3.11. Массаж живота и грудной клетки	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ЛР 4,6,9,13,14,15, 16,17 ОК 1.12 ПК 1.1.-1.7., 2.1.-2.6., 3.1.-3.4.</i>	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика массажа живота и грудной клетки. Массаж брюшной стенки. Косвенный массаж внутренних органов брюшной полости. Техника массажа. Приемы массажа	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Абсолютные и относительные противопоказания к массажу»	3		
	<i>Перечень вопросов к экзамену:</i> 1. Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. 2. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии 3. Методика проведения антропометрических исследований 4. Алгоритм измерения веса			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ol style="list-style-type: none"> 5. Алгоритм измерения роста 6. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья 7. Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. 8. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб. 9. Проведение пробы Штанге 10. Проведение пробы Генче 11. Проведение пробы Генслена 12. Проведение пробы Шобера 13. Методика оценки расположения сосцевидных отростков 14. Оценка уровня расположения надплечий 15. Методика оценки расположения локтевых отростков 16. Методика оценки тенденции к ротации плеча 17. Методика оценки расположения верхнего края коленных чашечек 18. Методика оценки глубины поясничного лордоза 19. Оценка физических кондиций человека 20. Техника измерения артериального давления 21. Проведение ортостатической пробы 22. Проведение клиностатической пробы 23. Проведение пробы Ромберга 24. Критерии оценки проведенных функциональных проб 25. Пробы с дозированными физическими нагрузками 26. Проведение Пульсометрии 27. Проведение хронометража 28. Проведение анализа урока 29. Методы педагогических наблюдений 30. Понятие о ЛФК. Организация ЛФК 			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>31. Средства, методы, содержание ЛФК.</p> <p>32. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений.</p> <p>33. Показания противопоказания к применению ЛФК.</p> <p>34. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия.</p> <p>35. <i>Методика проведения лечебной гимнастики при гипертонической болезни Показания и противопоказания к физической нагрузке.</i></p> <p>36. Формы, средства, методика ЛФК при ожирении в зависимости от степени проявления заболевания.</p> <p>37. Сахарный диабет. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>38. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>39. Задачи. Показания, противопоказания к ЛФК при гастритах с повышенной секрецией желудка</p> <p>40. Особенности методики ЛГ при гастритах с повышенной кислотностью желудка</p> <p>41. <i>Бронхит. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методика ЛГ</i></p> <p>42. Формы, средства, методика ЛГ при бронхите.</p> <p>43. Методика ЛГ при обострении гипертонической болезни.</p> <p>44. <i>Методика проведения занятия ЛФК при пневмонии. Формы и средства ЛФК.</i></p> <p>45. <i>Неврит лицевого нерва: методика ЛФК</i></p> <p>46. Методика применения точечного массажа.</p> <p>47. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</p> <p>48. Техника массажа.</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>49. Основные приемы массажа и их разновидности.</p> <p>50. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</p> <p>51. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</p> <p>52. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</p> <p>53. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</p> <p>54. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.</p> <p>55. Методика лфк при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>56. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</p> <p>57. Методика лфк при нарушениях осанки.</p> <p>58. Классификация нарушений осанки в сагиттальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии.</p> <p>59. Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу</p> <p>60. Классификация видов массажа</p> <p>61. Точечный массаж</p> <p>62. Спортивный массаж</p> <p>63. Ножной массаж</p> <p>64. Средства, задачи, методика ЛФК в 1 триместр беременности</p> <p>65. Средства, задачи, методика лфк во 2 триместр беременности</p> <p>66. Средства, задачи, методика лфк в 3 триместр беременности</p> <p>67. Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания</p> <p>68. Методика ЛФК при врожденной мышечной кривошее</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	69. Механизмы воздействия массажа на организм 70. Классификация физических упражнений			
<i>Всего</i>		375		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета: лечебной физической культуры врачебного контроля, массажа.

Помещение учебного кабинета лечебной физической культуры врачебного контроля, массажа удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники: □

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444547>

Дополнительные источники: □

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>
3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>


Периодические издания:

1. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. **Теория и практика физической культуры** [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966> . - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601. 3.
3. **Педагогика. Вопросы теории и практики** [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Учебно-методические:

1. Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 907 КБ). - Текст : электронный. URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-5.pdf>

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Самостоятельная работа обучающихся


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Раздел 1. Основы врачебного контроля			
Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 1.2. Определение и оценка текущего физического состояния. Вводный опрос клиента	Заполнение шаблона	4	Письменный опрос
Тема 1.3. Биоимпедансное тестирование	Чтение результатов теста	4	Устный опрос
Тема 1.4. Методика проведения антропометрического исследования	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 1.8. Методика оформления индивидуальной карты оценки физического состояния клиента	Заполнение шаблона индивидуальной карты	4	Письменный опрос
Тема 1.9. Визуальная и пальпаторная оценка состояния ОДА	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 1.24. Программа коррекции выявленных нарушений	Написание плана-конспекта занятия	4	Письменный опрос
Тема 1.25. Определение и классификация функциональных проб	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 1.26. Методика проведения функциональных проб	Подготовка докладов	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.35. Заполнение шаблона для оценки тестов	Заполнение шаблона индивидуальной карты	4	Письменный опрос
Тема 1.43 Заполнение шаблона	Заполнение шаблона индивидуальной карты Подготовка к тестированию	4	Письменный опрос
Тема 1.44..Группы здоровья	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	2	Устный опрос Тестирование
Тема 1.45.Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	2	Устный опрос Тестирование
Тема 1.46. Методика проведения педагогических наблюдений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	2	Устный опрос Тестирование
Раздел 2. Лечебная физическая культура			
Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 2.2. Средства и методы занятий ЛФК.	Подготовка докладов	2	Устный опрос
Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.6. Методика ЛФК при ИБС	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 2.7. Методика ЛФК при инфаркте миокарда	Написание комплекса лечебной гимнастики	4	Письменный опрос
Тема 2.8. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.10. Методика ЛФК при бронхиальной астме	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.11. Методика ЛФК при пневмонии	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.12. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.14. Методика ЛФК при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.15. ЛФК при заболеваниях репродуктивной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.16. ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.18. ЛФК в послеродовом периоде	Написание комплекса лечебной гимнастики	4	Письменный опрос
Тема 2.19. ЛФК в травматологии	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.22. Методика ЛФК при переломах костей позвоночника и таза	Написание комплекса лечебной гимнастики	4	Письменный опрос
Тема 2.23. ЛФК в ортопедии. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 2.24. Методика ЛФК при нарушениях осанки	Написание комплекса лечебной гимнастики	4	Письменный опрос
Тема 2.27. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.29. Методика ЛФК при инсульте	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.30. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.31. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.32. Методика ЛФК при сахарном диабете	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.34. Методика ЛФК в детском возрасте. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2.35. Методика ЛФК при врожденной мышечной кривошеи	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.36. Методика ЛФК при врожденном вывихе бедра	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.37. Методика ЛФК при врожденном косолапости	Написание комплекса лечебной гимнастики	2	Письменный опрос
Тема 2.38. Методика ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	Написание комплекса лечебной гимнастики	4	Письменный опрос
Раздел 3. Общие основы массажа			
Тема 3.1. Общие основы массажа	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 3.2. Классификация видов массажа	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 3.5. Основные и вспомогательные приемы массажа. Разминание.	Подготовка докладов	4	Устный опрос
Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация	Подготовка докладов	4	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.7. Массаж отдельных участков тела. Массаж спины	Подготовка докладов	2	Устный опрос
--	---------------------	---	--------------


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также заполнения обучающимися шаблонов и планов-конспектов занятий ЛФК.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Оценивать риски и	<ul style="list-style-type: none"> - выявление негативных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения. 	оценка на практических занятиях, при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. 	- оценка электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарном у курсу
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка - Заполнения электронного шаблона - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	- использование на практике методов	- экспертная оценка плана работы с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

коллегами и социальными партнерами	<p>планирования и организации работы подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ организационных структур управления; - проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения; - заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; <p>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр. 	коллективом по повышению профессиональной квалификации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности; - оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка учебно- тренировочных занятий и физкультурно- спортивных мероприятий; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание программы выявления уровня профессионализма; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	профессионализма по результативно-личностному аспект у деятельности.	- экспертная оценка по дисциплине - экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.	- Устный опрос;
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	- экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка на экзамене.
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно- спортивной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Разработка плана-конспекта урока
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Проведение занятия
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Организация и проведение занятий
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Разработка схемы оценки физического состояния обучающихся
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Подготовить письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрию с её

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		графическим изображением
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устный опрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету. Демонстрация планирования и проведение занятия	Разработка плана-конспекта занятия по физической культуре
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Изложение структуры, содержания и характеристик процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности Демонстрация занятия по ЛФК	Проведение занятия лфк
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной	Организация внеурочного занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение занятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

направленности		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Демонстрация способов прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов.	Оценка физического состояния обучающихся
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Выполнение анализа занятий (письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением).	Письменный анализ занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	Демонстрация разработки материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Устный опрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Разработка методического обеспечения.	Проверка письменных работ
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической	Систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе изучения	Устный опрос, написание рефератов, докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Оформляет методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Экспертная оценка методических разработок, отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта	Экспертная оценка исследовательской научно-практической работы

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.